

**Was ist Anleitung?**

Gemeinsam mit Praktikant:innen, FSJs, AJs, Anleitern:innen sowie der Ausbildungsbeauftragten wurde diese Frage in unterschiedlichen Settings diskutiert. Die folgende Sammlung setzt Impulse und Themen aus der Anleitungspraxis.

**Eine gute Anleitung ist wenn, ....**

- sie regelmäßig stattfindet
- sie Wertschätzung zeigt und auf einen zukommt
- sie auf Wünsche und eigene Themen eingeht
- man offen und ehrlich reden kann
- man Feedback einfordern kann (auch von anderen Fachkräften)
- sie außerhalb des Arbeitsortes stattfindet
- man konstruktive Kritik einbringen kann
- man bei Problemen gemeinsam nach Lösungen / Alternativen schaut
- man gemeinsame Ziele setzt und verfolgt
- man sich ernst genommen fühlt
- eine klare Aufgabenverteilung festgelegt wird

man über Wichtiges informiert wird

- sie mich unterstützt, im Arbeitsbereich beweglich zu sein

**Themen für die Anleitung:**

- Befinden bei der Arbeit
- Feedback (von beiden Seiten)
- Bearbeitung von fachlichen Fragestellungen
- Methoden / Kompetenzen und Grenzen (z.B. Was darf/ kann man selbst machen? Wo sind die eigenen Grenzen)
- Nähe und professionelle Nähe / Distanz (z.B. körperlich und emotional)
- Vergangenheit und Trauma (Aufklärung und Lösungsstrategien)
- Umsetzung der Regeln
- Problembewältigung (innerhalb des Teams)
- Physische und Psychische Gewalt gegenüber Mitarbeiter:innen
- Private Themen, wenn sie die Arbeit betreffen oder beeinflussen
- Aufgaben und Priorisierung
- Bewältigung von Themen
- Standing – was heißt das ?
- päd. Haltung / Selbstverständnis der Einrichtung / Konzeptionen





### Aufgaben von Anleitung:

- Lerninhalte verwalten, vermitteln, hinterfragen und sortieren
- Rollen- und Aufgabenklärung
- Dinge ansprechen, die schwierig sind
- konstruktives Feedback
- Aufgreifen und Einbetten von theoretischen Inhalten
- Feingefühl
- Vermittlung und Reflexion von Fallwissen
- Verantwortung übertragen, Selbstverantwortlichkeit
- Balance zwischen Förderung und Überforderung
- Einarbeitung ( Abläufe, Doku, Rahmen) definieren und gewährleisten
- Hilfestellung geben das eigene Handeln zu reflektieren

### Wie soll ein/ gute:r Anleiter:in sein ?

#### ...aus Sicht der angeleiteten Person:

- offenes Ohr, weiter Blick
- Vorbild, selbst umsetzen, was man vorgibt
- zufrieden, zuverlässig
- erfahren, gestanden

#### ...aus Sicht der Einrichtung:

- gute Rahmenbedingungen
- zufrieden, loyal
- zuverlässig
- repräsentativ
- ein Magnet

#### ...aus Sicht des Teams:

- offen für Rückmeldungen
- transparent, Klar
- offen für Einmischung

#### ...aus Sicht des Jugendlichen

- loyal
- aufmerksam

